

# 在“名师引领 互助伴学”构建学习型校园 启动仪式上的讲话

各位老师、同志们：大家好！

今天我们在这里举行“名师引领 互助伴学”构建学习型校园启动仪式，首先我代表学校领导班子对活动的成功举办表示祝贺！对担当师傅的教师的表示感谢。

新时代教育的各项新政策扑面而来，“双减”“五项管理”“综合评价改革”“中考、高考”改革纷至沓来；“互联网”“物联网”“大数据”，教育“智能化”与教育深度融合，新形势下教育的新思想、新理念，异常活跃。

坚持不懈地开展教育与教研，提高教育教学质量一直是我校发展的核心和灵魂。通过引领、互助、合作探究教研活动不断锤炼师德，提高师能是我们不懈的追求。在此背景下，学校和教师如何因应时代发展，全面贯彻党的教育方针政策，如何全面实施素质教育，全面提高教育教学质量？“名师引领、同伴互助伴学”构建学习型校园是必然选择，是最佳捷径，除此别无它途。何谓“名师引领、同伴助学”？顾名思义，就是由专家型的教师与青年教师结成学习同伴，互帮互学、共同成长，由此为发韧、不断推进学习型校园的建设，是新型的师徒结对。“名师引领、同伴互助”其核心意义是构建学习命运共同体，名师引领青年教师迅速成长，其深远、其手段是互帮互学。

我提几点希望：

首先，作为师傅要**带德**，从师德师风上引领涵养爱岗敬业、爱生为子、爱校为家的良好职业品格；为师须存奉献心，要永做社会的清流，要有“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”的精神。“带着一颗心来，不带半根草去”，不计名利，一身正气，心胸坦荡，志比天高，为人师表，叶圣陶先生说得好“教育工作者的全部工作就是为人师表”。俗话说“喊破嗓子，不如做出样子”。

其次，要**带才**，就是要对“徒弟”进行业务指导，提高他们的业务水平。有德尚需有才，德才兼备是人才。德是人之根，才是人之果。是引领树立科学的教育观念、理念，端正的教育思想、教育态度；

三要**带教**，指导“徒弟”的教学工作，传授本学科专业的教学技能、教学方法、教学经验，要通过集体备课、相互听课、共同听课等一系列教学实践活动帮助青年教师迅速成长。

四要**带研**，指导教研和科研。如果说教学能力好比是教师的躯体，教研、科研能力就是教师的双翼。我们的教学工作只有插上翅膀，才能从地上飞到天上，在广阔的教育教学天地里自由翱翔！教育教学和教科研是相辅相成，相得益彰的。只会教学而不会搞教研、科研的教师，只能是一名“教书匠”，绝不会成为学者型、专家型教师，更成不了名师，作为学校也就成不了名校。学校要走科研兴校之路，教师要具有一定的教科研能力，不断学习共同切磋、共同进步形成

团结而上学习共同体。

希望在座的青年教师们用学而不厌的态度虚心向老教师们、名师求教，以名师为榜样，下苦功钻研教材，与师傅一起备课，有疑必问，多听课，多请师傅评课；在学习的同时，要善于利用时间，主动了解学生，积累经验，加强对新课程改革的认识，力求实现从学科本位、知识本位向学生发展本位的转变，积极与师傅们一起参与教育科研，用新课改的理念武装自己，并在学习中反思，在反思中进步，在进步中实现教育创新。师徒结对，示范引领，达到共同提高。站在师傅的肩膀上，有贵人相助，必能成为学科教学、班主任管理行家里手，必能成为人之楷模。希望你们“一年入门，三年合格，五年成骨干”，以适应我校可持续发展的需要，为进一步提高我校的教育教学质量奠定坚实的基础。

学校有关部门要研究出台构建学习型校园的方案，持续推动新型校园建设要为“名师引领、同伴互助”搭建平台，提供宝贵支持，要定期表彰引领名师，要充分展现学习成果，让更多的名师喷涌而出。“天下大事，必作于细；天下难事，必作于易”，一项系统工程必须从点点滴滴做起，由易到难、持续发力、久久为功。我相信，有大家的共同努力，“名师引领、同伴互助”工程一定会桃李芬芳、硕果累累！